

MÁSTER | GERONTOLOGÍA

1500 HORAS | 60 ECTS | 100% ONLINE



universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO





SALUD

MÁSTER EN GERONTOLOGÍA

Aprende todo sobre la mejora de los servicios y de la asistencia sanitaria a personas mayores, dependientes o no, y el envejecimiento activo

🕒 1500 HORAS

🎓 60 ECTS

🎓 MÁSTER

📖 GERONTOLOGÍA

MATRÍCULA ABIERTA

TÍTULO PROPIO

Titulación expedida
por Universidad San
Jorge



PRESENTACIÓN

Nuestro **Máster de Gerontología** es un estudio completo que te mostrará la importancia que tiene estudiar gerontología para entender y fomentar la independencia de las personas mayores o discapacitadas, fomentando la independencia de la persona, la relación con sus cuidadores, sus derechos y preferencias.

Además de que recibirás una detallada formación en cuanto a las etapas biológicas por las que pasan estas personas, los síndromes geriátricos, **cómo aplicar cuidados de calidad o cómo atender a personas que se encuentran en el final de su vida**, también te enseñaremos a cómo realizar una correcta gestión económica y diseño de un centro socio-sanitario o gerontológico.

Además te haremos partícipe de la importancia que tiene la investigación en gerontología, fundamental para **saber cómo cambian los procesos de envejecimiento**, cuáles son los principales factores de riesgo y las estrategias a poner en marcha.



OBJETIVOS

Al finalizar el **Máster en Gerontología** podrás:

- Profundizar en el concepto de anciano y su repercusión en la población de la sociedad, para poder diferenciar los conceptos de anciano sano, anciano frágil, anciano enfermo y paciente.
- Describir los cambios físicos, funcionales, psicológicos y sociales producidos por el proceso normal del envejecimiento, analizando las consecuencias que tiene sobre la persona.
- Identificar los recursos sociosanitarios que la comunidad pone al alcance de las personas mayores dependientes sin olvidar al cuidador principal del anciano con el fin de evitar la aparición de sobrecarga que con frecuencia sufren los cuidadores.
- Saber manejar las técnicas de investigación para conseguir identificar precozmente las necesidades de este personal y poder aplicar los cuidados necesarios y de calidad de prevención, tratamiento y rehabilitación de las personas ancianas que buscan lograr un envejecimiento saludable, sin olvidar que los profesionales sociosanitarios deben conocer la Ley de Prevención de Riesgos Laborales para evitar riesgos.
- Saber cuales son las cualificaciones técnicas que debe reunir un centro de gerontología para adaptarse a la normativa actual y así fomentar la independencia y la promoción de las personas mayores.
- Conocer los principios éticos y de bioética, así como la deontología de cada categoría profesional, para garantizar una atención centrada a la persona, respetando las decisiones de las mismas y cumpliendo siempre con los requerimientos éticos.

SALIDAS PROFESIONALES

Tras finalizar con éxito el MÁSTER podrás:

Trabajar en residencias geriátricas, centros de día y servicios de atención a la tercera edad, así como prestar asistencia domiciliaria a ancianos y enfermos crónicos que lo demanden.



Todos nuestros cursos, expertos, diplomas de especialización y másteres son válidos en todas las bolsas y oposiciones, a excepción de Murcia.



TEMARIO

MÓDULO 1. Políticas y Sistemas de Cuidados de Personas Mayores

1. MARCO NORMATIVO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

- 1.1. Instrumentos internacionales de protección de los derechos de las personas mayores
- 1.2. Observación general Nº 2 de la Convención contra la Tortura y otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes, Naciones Unidas 2008
- 1.3. Observación general Nº 19. El derecho a la seguridad social (artículo 9), del Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, Naciones Unidas 2008
- 1.4. Recomendación general Nº 27 sobre las mujeres de edad y la protección de sus derechos humanos, de la Convención sobre la Eliminación de todas formas de Discriminación Contra la Mujer (CEDAW), 2010
- 1.5. Tercera Conferencia Regional Intergubernamental sobre Envejecimiento y Carta de San José sobre los derechos de las personas mayores de América Latina y el Caribe, Costa Rica
- 1.6. Declaración del Consejo de la Unión Europea (EPSCO) de 6 de diciembre de 2012
- 1.7. Legislación específica en diversos países

2. ORGANIZACIÓN Y SISTEMAS DE INTERVENCIÓN

- 2.1. Sistemas de Intervención
- 2.2. Servicio de Ayuda a Domicilio
- 2.3. Teleasistencia
- 2.4. Servicio de Ayuda Domiciliaria
- 2.5. Centros Diurnos-Centros de Día
- 2.6. Servicio de Inserción Familiar
- 2.7. Centros de Estancias Temporales
- 2.8. Otra serie de recursos

3. POLÍTICAS SOCIALES

- 3.1. Derechos de las personas mayores
- 3.2. Las Políticas sociales como garantistas de los derechos de las personas mayores
- 3.3. Las Políticas sociales ante la dependencia
- 3.4. Otras políticas sociales

4. EL PROCESO DE LA INTERVENCIÓN

- 4.1. Evolución de la atención a la dependencia. De la necesidad al derecho
- 4.2. Evolución de los cuidados. El fomento de una atención integral
- 4.3. Programa de Atención Individualizado
- 4.4. Valoración neuropsicológica
- 4.5. Valoración del terapeuta ocupacional
- 4.6. Valoración del fisioterapeuta
- 4.7. La figura del trabajador social



TEMARIO

5. PROTECCIÓN JURÍDICA A LA TERCERA EDAD

- 5.1. Qué se entiende por protección jurídica a la tercera edad
- 5.2. Protección jurídica internacional a la tercera edad
- 5.3. El Ministerio Fiscal en el ámbito de protector de la tercera edad
- 5.4. Situaciones de protección jurídica en la tercera edad. Incapacitación
- 5.5. Internamiento en contra de su voluntad
- 5.6. Tratamiento ambulatorio
- 5.7. Poderes preceptivos
- 5.8. Protección patrimonial
- 5.9. El fideicomiso legitimario del incapacitado
- 5.10. Modelos de documentos a utilizar en la protección jurídica en la tercera edad

6. ÉTICA Y DEONTOLOGÍA

- 6.1. Evolución histórica del rol del anciano
- 6.2. Evolución histórica del cuidado a la dependencia
- 6.3. Ética y deontología profesional
- 6.4. Deontología profesional
- 6.5. Encarnizamiento terapéutico
- 6.6. Morir con dignidad
- 6.7. Códigos deontológicos profesionales



TEMARIO

MÓDULO 2. Gerontología Social

1. DEMOGRAFÍA DEL ENVEJECIMIENTO

- 1.1. Demografía
- 1.2. Causas del envejecimiento demográfico
- 1.3. Indicadores del envejecimiento demográfico

2. ASPECTOS SOCIALES DEL ENVEJECIMIENTO

- 2.1. Definición social del envejecimiento
- 2.2. Teorías sociológicas del envejecimiento
- 2.3. Características sociológicas de la población mayor de 65 años
- 2.4. Jubilación
- 2.5. Relaciones interpersonales y redes de apoyo

3. DESARROLLO, EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE PROGRAMAS GERONTOLÓGICOS

- 3.1. Qué es un programa gerontológico
- 3.2. Fundamentación de un programa gerontológico
- 3.3. Marco normativo en un programa gerontológico
- 3.4. Análisis de situación
- 3.5. Determinación de prioridades en un programa
- 3.6. Definición de objetivos y situaciones
- 3.7. Análisis DAFO
- 3.8. Evaluación

4. EL ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y POSITIVO

- 4.1. Concepto y fundamentación de envejecimiento activo
- 4.2. Los determinantes del envejecimiento activo
- 4.3. Búsqueda del envejecimiento activo. Prevención de la dependencia (PR)
- 4.4. Necesidades de envejecer activa y saludablemente
- 4.5. Aprendizaje a lo largo de la vida
- 4.6. Aprendizaje a lo largo de la vida para personas mayores
- 4.7. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs)

5. SISTEMAS DE INTERVENCIÓN EN LA VEJEZ

- 5.1. Asistencia geriátrica
- 5.2. La teoría de la reminiscencia y su aplicación
- 5.3. Acontecimientos Vitales Estresantes (AVE)
- 5.4. La Atención Gerontológica Centrada en la Persona (AGCP)
- 5.5. La intervención socioeducativa



TEMARIO

MÓDULO 3. Cambios Biológicos en el Envejecimiento

1. EL ENVEJECIMIENTO BIOLÓGICO Y PSÍQUICO
 - 1.1. Envejecimiento biológico
 - 1.2. Envejecimiento psíquico
2. ENFERMEDADES DE LA EDAD GERIÁTRICA
 - 2.1. La salud en el anciano
 - 2.2. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano
 - 2.3. Enfermedades de la edad geriátrica
3. FARMACOLOGÍA GERIÁTRICA
 - 3.1. Principios básicos de farmacología
 - 3.2. Clasificación de los fármacos
 - 3.3. Factores que modifican la respuesta farmacológica en los ancianos
 - 3.4. Recomendaciones para la prescripción de fármacos en geriatría
 - 3.5. Adherencia al tratamiento
 - 3.6. Control de medicamentos potencialmente inapropiados
 - 3.7. Efectos específicos de fármacos en el anciano
 - 3.8. Administración de medicamentos por SNG(sonda nasogástrica)
4. NEUROLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO. PSICOPATOLOGÍA DE LA VEJEZ
 - 4.1. Neurología del envejecimiento
 - 4.2. Psicopatología de la vejez
 - 4.3. Tratamientos
5. NUTRICIÓN Y DIETÉTICA EN LA VEJEZ
 - 5.1. Conceptos básicos en nutrición y dietética
 - 5.2. Cambios en el envejecimiento que afectan a la nutrición
 - 5.3. Necesidades nutricionales en los adultos mayores
 - 5.4. Alimentación saludable en la vejez
 - 5.5. Valoración del estado nutricional
 - 5.6. Malnutrición en el anciano
 - 5.7. Alimentación en patologías frecuentes en la vejez
 - 5.8. Nutrición artificial
 - 5.9. Atención nutricional en residencias geriátricas¹⁴
 - 5.10. Interacción fármaco-nutriente



TEMARIO

MÓDULO 4. Valoración Gerontológica

1. EVALUACIÓN GERIÁTRICA Y GERONTOLÓGICA

- 1.1. Diferencia entre geriatría y gerontología
- 1.2. Valoración geriátrica. Enfoque multidimensional e interdisciplinario
- 1.3. Valoración Geriátrica Integral (VGI)

2. LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN LAS PERSONAS MAYORES

- 2.1. Evolución del término "evaluación psicológica"
- 2.2. Técnicas de recolección de información en evaluación psicológica
- 2.3. Secuencia del proceso de evaluación psicológica
- 2.4. Características específicas de la evaluación psicológica en la tercera edad

3. COMUNICACIÓN CON LAS PERSONAS MAYORES

- 3.1. La comunicación
- 3.2. El proceso de comunicación
- 3.3. Estilos básicos de comunicación en relación con las personas mayores y/o sus familias
- 3.4. Técnicas de comunicación eficaz
- 3.5. Trastornos de la comunicación y el lenguaje
- 3.6. Generalidades sobre la información que ofrecen los profesionales a las personas de la tercera edad y a sus familias

4. HERRAMIENTAS PARA LA VALORACIÓN

- 4.1. Evaluación de la esfera funcional
- 4.2. Evaluación de la calidad de vida

5. VALORACIÓN DE LA DEPENDENCIA

- 5.1. Recursos disponibles para la atención a la dependencia
- 5.2. Perspectiva de gasto en protección de la dependencia
- 5.3. Gasto total de la dependencia
- 5.4. Estimación futura de los costes de la dependencia



TEMARIO

MÓDULO 5. Psicología del envejecimiento

1. LAS RELACIONES INTERGENERACIONALES. LA SEXUALIDAD EN LA VEJEZ
 - 1.1. Las relaciones intergeneracionales
 - 1.2. La sexualidad en la vejez
2. PREVENCIÓN DEL MALTRATO EN PERSONAS MAYORES
 - 2.1. Situación de la violencia y el maltrato a la persona anciana
 - 2.2. Tipos de maltrato de la persona mayor
 - 2.3. Detección del maltrato al anciano mayo el papel de los profesionales de Atención Primaria de Salud
 - 2.4. El caso de la medicalización y de la sujeción mecánica como forma de violencia sobre el anciano
 - 2.5. Protocolo de contención en el anciano
 - 2.6. La violencia de género en la mujer anciana
3. ACONTECIMIENTOS VITALES ESTRESANTES Y VEJEZ. LA MEDIACIÓN EN CONFLICTOS
 - 3.1. Tipos de acontecimientos
 - 3.2. La influencia del ambiente
 - 3.3. Modelos explicativos y propiedades de los acontecimientos vitales
 - 3.4. Acontecimientos estresantes en la vejez
 - 3.5. Recursos para afrontar acontecimientos estresantes en la vejez
 - 3.6. La mediación como herramienta de intervención psicosocial
 - 3.7. Envejecimiento y conflictos
 - 3.8. Mediación como herramienta de gestión de conflictos en personas mayores
4. MEMORIA Y ENVEJECIMIENTO
 - 4.1. ¿Qué es y cómo funciona nuestra memoria?
 - 4.2. Envejecimiento y memoria
 - 4.3. Escalas de valoración
 - 4.4. Intervenciones para prevenir y paliar las pérdidas de memoria
5. SENSOPERCEPCIÓN Y EJECUCIÓN EN LA VEJEZ
 - 5.1. Sensación
 - 5.2. Percepción
 - 5.3. Atención
 - 5.4. Ejecución



TEMARIO

MÓDULO 6. Calidad de vida y envejecimiento activo

1. MANTENIMIENTO DE LA AUTONOMÍA

- 1.1. Contexto actual
- 1.2. Proceso de envejecimiento
- 1.3. Conceptos de autonomía y dependencia
- 1.4. Intervenciones para mantener la autonomía personal

2. LA ACTIVIDAD SOCIAL EN LAS PERSONAS MAYORES

- 2.1. Concepto de participación social
- 2.2. Participación social de las personas mayores

3. EL APRENDIZAJE CONTINUO EN LA VEJEZ

- 3.1. Contexto social
- 3.2. Los mayores aprendientes
- 3.3. Ejemplo prácticos

4. EL OCIO COMO ENVEJECIMIENTO ACTIVO

- 4.1. Concepto de ocio
- 4.2. El envejecimiento activo
- 4.3. Resumen y consecuencias de las caídas en los ancianos
- 4.4. Programas y tipos de actividades de ocio

5. COMPORTAMIENTOS SALUDABLES. EJERCICIO Y NUTRICIÓN

- 5.1. Determinantes del envejecimiento activo
- 5.2. La actividad física
- 5.3. Hábitos saludables: alimentación

6. AUTOGESTIÓN Y EMPODERAMIENTO DE LOS ENFERMOS CRÓNICOS

- 6.1. Empoderamiento de los pacientes
- 6.2. Enfermedades crónicas en las personas mayores
- 6.3. Empoderamiento del paciente crónico. Programas en desarrollo



TEMARIO

MÓDULO 7. Dependencia, envejecimiento y cuidados de personas mayores

1. CUIDADOS A LAS PERSONAS MAYORES CON DEPENDENCIA

- 1.1. Conceptos y características sobre las personas mayores: envejecimiento, vejez, dependencia, deficiencia y discapacidad
- 1.2. Los colectivos en situación de dependencia y las necesidades desde una perspectiva integral
- 1.3. Profesionales que intervienen en la atención a personas dependientes

2. CAMBIO DEL PARADIGMA DEL CUIDADOR. EL CUIDADOR NO PROFESIONAL

- 2.1. Los cuidados a personas dependientes
- 2.2. ¿Quién es el cuidador informal?
- 2.3. El apoyo social

3. RELACIÓN DE RECURSOS FORMALES-INFORMALES

- 3.1. Coordinación
- 3.2. Coordinación en el sistema de servicios sociales.
- 3.3. Coordinación sociosanitaria
- 3.4. El modelo de atención centrado en la persona
- 3.5. La coordinación sociosanitaria en la actualidad

4. INTERVENCIÓN SOBRE LOS CUIDADORES

- 4.1. Sentimientos de las personas cuidadoras
- 4.2. Síndrome del cuidador
- 4.3. Aprender a cuidar mi salud física, psicológica y social.
- 4.4. Aprender a comunicarme

5. LOS COSTES DE LOS CUIDADOS

- 5.1. Recursos disponibles para la atención a la dependencia
- 5.2. Recursos disponibles para la atención a la discapacidad
- 5.3. Perspectiva de gasto en protección de la dependencia
- 5.4. Gasto total de la dependencia
- 5.5. Estimación futura de los costes de la dependencia

6. SITUACIONES DE DEPENDENCIA SOCIAL

- 6.1. La importancia de la prevención en las situaciones de dependencia
- 6.2. Situaciones de riesgo social
- 6.3. Nueva etapa: la jubilación
- 6.4. Soledad no deseada
- 6.5. Viudez en el adulto mayor



TEMARIO

MÓDULO 8. Cuidados paliativos. Envejecimiento y final de la vida

1. ASPECTOS CULTURALES ANTE LA VEJEZ Y LA MUERTE

- 1.1. Aspectos culturales sobre la vejez
- 1.2. Aspectos culturales sobre la muerte

2. COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS

- 2.1. ¿Qué es una mala noticia?
- 2.2. Comunicación de una mala noticia
- 2.3. ¿Cómo se puede mejorar la forma de dar malas noticias?
- 2.4. Situaciones comunicativas difíciles
- 2.5. Comunicación de malas noticias en situaciones de emergencia y desastres

3. CRITERIOS DEFINITORIOS DE LA FASE TERMINAL. CONTROL DE SÍNTOMAS EN LA FASE TERMINAL

- 3.1. Criterios definitorios de la fase terminal
- 3.2. Principios generales para el control de síntomas
- 3.3. Principales síntomas encontrados en un paciente terminal

4. CUIDADOS PALIATIVOS EN LA VEJEZ. ATENCIÓN EN LA AGONÍA

- 4.1. Cuidados paliativos
- 4.2. Cuidados paliativos en geriatría
- 4.3. Atención en la agonía

5. BUENA MUERTE

- 5.1. Obligación de acompañar a la persona en el trance de la muerte
- 5.2. Últimas voluntades



TEMARIO

**MÓDULO 9. Metodología de investigación en ciencias
socio sanitarias**

1. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- 1.1. Etapas del método científico
- 1.2. Diseño y tipos de estudios
- 1.3. Etapas de desarrollo del método de investigación
- 1.4. Ética y deontología en investigación socio sanitaria
- 1.5. Financiación de los proyectos de investigación

2. INTRODUCCIÓN A LA EPIDEMIOLOGÍA

- 2.1. Conceptos básicos en epidemiología
- 2.2. Concepto de población, muestra y variables del estudio
- 2.3. Pruebas estadísticas para el análisis de una investigación
- 2.4. Fuentes de información en investigación científica

3. DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA

- 3.1. Fuentes de información en la investigación científica
- 3.2. Descripción de guías de práctica clínica, mapas de cuidados, vías clínicas
- 3.3. El factor de impacto en investigación
- 3.4. Bases de datos y revistas electrónicas

4. LA INVESTIGACIÓN EN GERONTOLOGÍA. TIPOS DE ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN

- 4.1. Investigación en gerontología: definición, tipos, fundamentos y técnicas
- 4.2. Validez de los métodos diagnósticos: validez y fiabilidad de los instrumentos de medida
- 4.3. Sesgos en los estudios de investigación
- 4.4. La investigación en España y Europa sobre el envejecimiento

5. DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA

- 5.1. El artículo científico
- 5.2. Citas bibliográficas
- 5.3. Otras forma de difusión y presentación de resultados
- 5.4. Cómo leer un artículo científico



TEMARIO

MÓDULO 10. Dirección de centros gerontológicos

1. DESCRIPCIÓN DE UN CENTRO GERONTOLÓGICO. DISEÑO ARQUITECTÓNICO
 - 1.1. Descripción de un centro gerontológico
 - 1.2. Diseño arquitectónico de un centro gerontológico
 - 1.3. Modelos de innovaciones en centros gerontológicos
2. LA DIRECCIÓN DE PERSONAS EN LAS ORGANIZACIONES GERONTOLÓGICAS. EL TRABAJO EN EQUIPO
 - 2.1. La dirección de personas en las organizaciones gerontológicas
 - 2.2. El trabajo en equipo
3. SISTEMAS DE CALIDAD EN LOS CENTROS DE MAYORES
 - 3.1. Concepto de calidad. Evolución histórica
 - 3.2. Enfoques internacionales sobre la calidad
 - 3.3. Dimensiones de calidad: científico técnica, efectividad, eficiencia, accesibilidad satisfacción del usuario.
 - 3.4. Evaluación de estructura, proceso y resultados
 - 3.5. Gestión de procesos
 - 3.6. Mejora continua de la calidad
 - 3.7. Métodos de evaluación de la calidad
 - 3.8. Sistema de calidad en los centros de mayores
4. GESTIÓN ECONÓMICA EN CENTROS GERONTOLÓGICOS
 - 4.1. Gestión de los centros sociosanitarios
 - 4.2. La gestión directa de centros sociosanitarios
 - 4.3. La gestión indirecta de centros sociosanitarios
 - 4.4. Gestión presupuestaria en los centros sociosanitarios de gestión privada
 - 4.5. La gestión de existencia e inventarios en los centros sociosanitarios
5. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LOS CENTROS GERONTOLÓGICOS
 - 5.1. La salud y el trabajo a lo largo de la historia
 - 5.2. Conceptos básicos en prevención de riesgos laborales
 - 5.3. Puestos de trabajo y tareas en los centros gerontológicos
 - 5.4. Prevención de riesgos laborales en los centros gerontológicos



TEMARIO

MÓDULO 11. Atención centrada en la Persona

1. ORÍGENES, FUNDAMENTOS Y ELEMENTOS ESENCIALES
 - 1.2. Envejecimiento poblacional.
 1. 3. Calidad de vida.
 1. 4. Hacia el cambio.
 1. 5. Atención integral centrada en la persona.
 1. 6. Niveles de intervención.
2. COMUNICACIÓN Y RELACIONES INTERPERSONALES: LA RELACIÓN DE CUIDADOS
 - 2.1. La comunicación y sus elementos.
 - 2.2. Los estilos de comunicación.
 - 2.3. Las funciones de la comunicación.
 - 2.4. La importancia de la comunicación.
 - 2.5. La comunicación en la relación de cuidados.
 - 2.6. ¿Qué es la escucha activa?
 - 2.7. Las barreras de la comunicación.
3. HISTORIA DE VIDA EN ACP
 - 3.1. Conocer a la persona.
 - 3.2. El enfoque biográfico.
 - 3.3. La importancia de su experiencia.
 - 3.4. La historia de vida.
 - 3.5. Proceso de la historia de vida.
 - 3.6. Componentes de la historia de vida.
 - 3.7. Nuestro papel.
4. EL PLAN DE ATENCIÓN Y PROYECTO DE VIDA
 - 4.1. La historia de vida como base.
 - 4.2. El plan de atención y proyecto de vida.
 - 4.3. Fases del PAyPV.
 - 4.4. ¿Quiénes realizan el PAyPV?
5. EL PAPEL DE LAS FAMILIAS
 - 5.1. La familia en el modelo ACP.
 - 5.2. La familia cuidadora.
 - 5.3. La intervención con las familias.
 - 5.4. El papel de los profesionales.



TEMARIO

6. ACTIVIDADES COTIDIANAS CON SIGNIFICADO

- 6.1. La actividad diaria.
- 6.2. Las terapias no farmacológicas.
- 6.3. Las actividades significativas.
- 6.4. ¿Cómo las incluimos en el día a día?
- 6.5. Ejemplos.
- 6.6. La inactividad y su abordaje.

7. ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA CON DEMENCIA

- 7.1. Atención centrada en la persona con demencia.
- 7.2. Modelo VIPS.
- 7.3. Dementia care mapping.
- 7.4. ACP con demencia y su importancia.
- 7.5. Otras teorías relevantes.
- 7.6. Intervención en demencia desde el modelo ACP.

8. SUJECIONES Y CUIDADOS DIGNOS

- 8.1. Las sujeciones.
- 8.2. Tipos de sujeciones.
- 8.3. ¿Por qué sujetamos?
- 8.4. ¿Cómo eliminamos las sujeciones?
- 8.5. Alternativas a las contenciones.
- 8.6. Beneficios de eliminar las sujeciones.
- 8.7. ¿Tolerancia cero?

9. ACOMPAÑAMIENTO AL FINAL DE LA VIDA

- 9.1. Relación de cuidados y respeto a la autonomía de la persona en la fase final de la vida.
- 9.2. Adaptación a las pérdidas en el proceso de envejecimiento.
- 9.3. Intervenciones profesionales en la relación de cuidados durante la etapa final de vida.
- 9.4. Reflexiones desde la Bioética.

10. ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

- 10.1. El entorno y su importancia.
- 10.2. Accesibilidad.
- 10.3. Principios de la accesibilidad universal.
- 10.4. Los diseños accesibles.
- 10.5. Beneficiarios de la accesibilidad universal.
- 10.6. Diseños accesibles en centros residenciales.
- 10.7. Red de ciudades amigables con las personas mayores.



TEMARIO

11. DISEÑO ARQUITECTÓNICO/AMBIENTAL

- 11.1. El diseño ambiental.
- 11.2. Contexto histórico.
- 11.3. En la actualidad.
- 11.4. El diseño interior.
- 11.5. Principios de un entorno diseñado desde ACP.

12. PRODUCTOS DE APOYO

- 12.1. Dependencia y discapacidad.
- 12.2. ¿Qué son los productos de apoyo?
- 12.3. ¿Quién los necesita?
- 12.4. Productos de apoyo.
- 12.5. Limitaciones.
- 12.6. Diseño para todos/universal.
- 12.7. Los productos de apoyo básicos esenciales según criterios de la OMS.

13. NUEVA PERSPECTIVA DE LOS ROLES PROFESIONALES

- 13.1. Cambios necesarios.
- 13.2. Cambios organizativos del centro.
- 13.3. Cambios en los roles profesionales.
- 13.4. Cuidarse para cuidar.





EQUIPO DOCENTE

Nuestro equipo de profesores está compuesto por especialistas profesionales en activo, con una amplia experiencia en el sector sanitario, lo que les permite tener una visión muy ajustada de la realidad empresarial y laboral en este sector.



MÓNICA JIMÉNEZ
Coordinadora de los estudios USJ online

Máster Título Propio en formación del profesorado en Secundaria. Diplomada en enfermería especialista en Enfermería del Trabajo. Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales, y es Auditora en Sistemas de Gestión de PRL, ejerce su trabajo como enfermera en una Mutua desde hace más de 26 años; trabajo que compagina desde hace 7 años con la docencia postgrado en la línea USJ Salud.



LIDIA MELEIDA RUBIO

Trabajadora Social en el Departamento de Sanidad del Gobierno de Aragón. Anteriormente, Educadora Social en el Consejo de la Juventud Aragón y Servicio Especializado de Menores del IASS de 1996 a 2018. Licenciada en Sociología y formadora freelance, impartiendo cursos sobre intervención social, educación familiar, educación y promoción de la salud, habilidades sociales (hh.ss.) y resolución de conflictos.



MINERVA MORAGO

Trabajadora Social y Master en Atención Integral Centrada en la persona, lleva más de 17 años trabajando con personas mayores, siempre vinculada a la Fundación Rey Ardid, ha ocupado varios puestos dentro de la organización siendo los más destacables la dirección de diferentes centros de mayores y en la actualidad ostenta la dirección técnica del área de mayores.



EQUIPO DOCENTE



CHRISTIAN PALLARÉS

Graduado en Terapia Ocupacional. Máster en gerontología social. Máster en neurorrehabilitación logopédica y análisis de funciones vitales; Terapia orofacial y miofuncional para médicos. Con experiencia asistencial en diversos ámbitos como: ictus, geriatría, personas sin hogar, trastorno mental grave y discapacidad intelectual. Amplia experiencia como docente en formación, tanto reglada, como no reglada.



TITULACIÓN

Una vez superado el proceso de evaluación, recibirás el título propio del máster expedido por la Universidad San Jorge, en el que se indican los contenidos, créditos ECTS y duración del estudio.



REQUISITOS DE ACCESO

- Graduado/Licenciado en Enfermería, Trabajo Social, Educador Social, Psicología, Pedagogía, Derecho, Ingeniería, Arquitectura, ADE, DADE, FICO o Empresariales.



